

PATVIRTINTA
Šalčininkų rajono savivaldybės
Pedagoginės psichologinės tarnybos
direktoriaus 2022-01-17 įsakymų Nr. DĮV – 05

ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS VEIKLOS ANALIZĖ

Vykdydama programoje numatytas veiklas PPT siekė išnaudoti visas priemones ir galimybes, skirtas uždaviniams įgyvendinti. Viena iš svarbiausių įstaigos funkcijų - vaikų/mokinių raidos sutrikimų įvertinimas, specialiosios pedagoginės bei specialiosios pagalbos skyrimas, sąlygojantis pozityvius asmens raidos pokyčius.

TIKSLAS:

Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.
- 1.2. Skatinti veiksmingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.
- 1.3. Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.
- 1.4. Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas.

IŠTEKLIAI:

Tarnyboje dirbo specialistai: logopedas (0,5 etato, dirbo vienas specialistas), specialusis pedagogas (1etatas, dirbo vienas specialistas), socialinis pedagogas (1 etatas, dirbo vienas specialistas), psichologas (psichologo funkcijas vykdė tarnybos direktorė). Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui naudojamos vienodos Lietuvoje standartizuotos psichologo (DISC, WISC-III, WAIS, WASI), logopedo, specialiojo pedagogo vertinimo metodikos. Pasirengimas mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamas vaikų mokyklinio brandumo įvertinimo metodika VBMĮ-2.

TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI:

Strateginiams tikslams pasiekti, vykdant 2021 metų veiklos planą, vienu svarbiausiu pasiekimu laikomas bendradarbiavimo su rajono ugdymo įstaigų VGK gerinimas: buvo praversti 8 ak. val. mokymai rajono ugdymo įstaigų VGK nariams, ir išduoti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai. Pagal poreikį buvo organizuojami individualūs ir grupiniai susitikimai su ugdymo įstaigų specialistais PPT patalpose. 2021 m. lapkričio 18 d. PPT specialistai suorganizavo ir pravedė rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susitikimą, kuriuo metu buvo aptartos opiausios vaikų kalbėjimo ir kalbos vertinimo metodikų trūkumo problemos. Buvo priimtas sprendimas iki 2022 m. gegužės mėn. parengti ir metodiniame būrelyje suderinti bendrą (vienodą) ikimokyklinio bei mokyklinio amžiaus vaikų vertinimo metodiką.

PPT specialistės organizavo ir pravedė socialinių emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus rajono darželiuose, užsiėmimų metu buvo lavinami regėjimo, kalbos, komunikacijos, judesio ir padėties, klausos įgūdžiai. (Eišiškių l/d „Žibirėlis“, Zavišonių l/d „Varpelis“, iš viso sudalyvavo 56 ikimokyklinio amžiaus vaikų).

Kadangi kovo 21 d. yra minima pasaulinė Dauno sindromo diena ir balandžio 2 d. Autizmo supratimo diena (Kitokio vaiko diena), pedagoginė psichologinė tarnyba bendradarbiaujant su šeimomis auginančiomis kitokius vaikus, bei ugdymo įstaigomis (Šalčininkų l/d „Pasaka“ bei Jašiūnų l/d „Žilvitis“) įsitraukė į šitą gražią akciją, kurios tikslas buvo formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į žmones turinčius sutrikimus, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę. Buvo organizuota vaikų darbėlių ir piešinių paroda.

Kadangi pandemijos laikotarpis privertė visus išmokti gyventi kitaip, taip ir PPT specialistai išbandė naujus darbo būdus ir metodus. Tarnybos specialistai rengė užduotėles, lavinančias dėmesį, atmintį, smulkiąją bei stambiają motoriką, akies ir rankos koordinaciją video formatu, kurios gali būti panaudotos dirbant nuotoliniu būdu. Sulaukus didelio susidomėjimo filmuota medžiaga, kilo idėja organizuoti vaikų kūrybinių darbų konkursą

„Mokykimės žaisdami“, kurio tikslas buvo įtraukti tėvus į vaikų ugdomąją veiklą namuose, skatinti vaikų ir šeimos narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Nugalėtojai buvo apdovanoti diplomais ir dovanomis.

Tarnybos specialistės, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis pravedė 1-4 kl., 6-8 kl. mokiniams smurto ir patyčių prevencijos užsiėmimus. Taip pat specialistai skaitė pranešimus apie prekybos žmonėmis pavojus, saugų internetą. (Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija, Butrimonių Anos Krepšul gimnazija, Jašiūnų „Aušros“ gimnazija)

Šiuo metu gyvename laikmetyje, kuris kažkada nuguls istorijos puslapiuose. Pasaulinė koronaviruso pandemija pakeitė mūsų visų nusistovėjusią darbo tvarką ir įprastinį gyvenimo būdą. Pasikeitęs mokinių ugdymo būdas (nuotolinis ugdymas) turėjo įtakos ir jų tėvų emocinei pusiausvyrai. Taip kilo idėja padėti ne tik mažiesiems, bet ir jų tėvams. 2021 m. rugsėjo 26 d. bendradarbiaujant su Jurate Beniuškevičiene, taškavimo meno puoselėtoja, buvo suorganizuotas meno terapijos užsiėmimas suaugusiems.

2021 m. gruodžio mėnesį PPT specialistai pravedė 6 grupinius meno terapijos užsiėmimus – taškavimas vaikams – (sudalyvavo 134 mokiniai 6-10 metų amžiaus).

Pagal prašymus PPT specialistai vyko į ugdymo įstaigas, konsultavo mokinius, tėvus, mokytojus. Buvo įvertinti mokiniai ir sudaryti kalbos ir kalbėjimo sąrašai, iš tų įstaigų, kuriose nėra logopedų. Buvo praversti Ankstyvosios intervencijos programos prevenciniai užsiėmimai – vienai grupei (8 asmenys), organizuoti 4 susitikimai (PPT patalpose). Nuolat vykdomos konsultacijos visų ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir mokyklų VGK nariams.

Nuolat stebima tarnybos specialistų veikla, analizuojama teikiamų paslaugų kokybė, vykdoma informacijos apie įstaigos veiklą sklaida tarnybos internetiniame puslapyje, pateikiamos naujovės. Specialistai nuolat dalyvauja mokymuose, kelia kvalifikaciją, patys organizuoja ir veda mokymus rajono bendruomenei (specialistams, tėvams). Kaupiant darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą organizuoti 2 patirties mainų vizitai į kitas švietimo pagalbos tarnybas (Trakų r. Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Skuodo r. Pedagoginė psichologinė tarnyba).

Suburta ir direktoriaus įsakymu patvirtina strateginio plano rengimo darbo grupė. Atlikta įstaigos aplinkos analizė, darbo kokybės analizė, teikiamų paslaugų analizė, anonimiškai apklausiant paslaugų gavėjus. Tarnybos internetinėje svetainėje yra paskelbta tarnybos teikiamų paslaugų kokybės įvertinimo anketa. Metų eigoje, gaunant apklausos rezultatus, ir atsižvelgiant į rajono bendruomenės (tėvų, įtaigų) pageidavimus, prašymus buvo koreguojami mėnesiniai tarnybos veiklos planai. Parengtas 2022 – 2024 metų strateginio plano projektas.

Igyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginį planą, buvo užtikrintas kvalifikuotas pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Šalčininkų rajono savivaldybės vaikams, mokytojams, specialistams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams).

2019-2021 m. buvo suteiktos 1597 konsultacijos vaikų/mokinių tėvams/globėjams kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo klausimais, prarastos 833 korekcinės pratybos.

2019-2021 m. pateiktos rekomendacijos švietimo įstaigoms, atlikus 214 pedagoginius-psichologinius įvertinimus, tai yra 100 proc. visiems Šalčininkų miesto bei rajono ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniam. Pilnai tenkinti klientų poreikiai, parengiant 32 išvadas dėl PUPP pritaikymo.

Tarnybos specialistai konsultavo PPT patalpose, vyko į ugdymo įstaigas, teikė metodinę, konsultacinę pagalbą. Suteiktos 2717 individualios konsultacijos mokiniams, tėvams/globėjams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams -736 klientams, tai 26 proc. mažiau nei planuota dėl ilgalaikio karantino ir galimybių konsultuoti kontaktinių būdu.

2021 m. atlikti 87 kompleksiniai vaikų/mokinių įvertinimai, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas, švietimo pagalba, suteiktos 1064 individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.

Tarnyba siekė kaip galima anksčiau nustatyti vaiko pedagogines ar psichologines problemas, skirti reikiamą pagalbą, stebėti vaikų ugdymosi poreikių pokyčius, ieškoti optimalių socialinės integracijos būdų, suteikti paramą ir konsultacijas tėvams ir pedagogams.

TARNYBOS VIZIJA

Šiuolaikiška, atvira kaitai, patikima švietimo institucija, profesionaliai teikianti paslaugas vaikui, mokiniui, mokytojui, mokyklai ir tėvams/globėjams.

TARNYBOS MISIJA

Kokybiškai ir efektyviai teikti švietimo pagalbą rajono gyventojams, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą programą, kuri padėtų ugdytis ir integruotis į visuomenę, pilnavertiškai vystytis ir atskleisti savo asmeninį potencialą.

TARNYBOS VERTYBĖS

Tarnybos vertybės: profesionalumas, vaiko gerovė, bendradarbiavimas ir partnerystė.

II. ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2022-2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETŲ, STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLAI:

1. Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius, garantuoti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir įtrauktį.
2. Informacinės, švietimo pagalbos užtikrinimas švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams.
3. Sklandaus įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

UŽDAVINIAI:

1. Laiku pastebėti ir kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.
2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir kokybės didinimas
3. Koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos šeimoms užtikrinimas
4. Švietimo pagalbos organizavimo kokybės gerinimas
5. Pedagoginio psichologinio švietimo prieinamumo didinimas
6. Švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos aktyvinimas
7. Optimalaus darbuotojų skaičiaus užtikrinimas, darbinės aplinkos kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų gerinimas

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas:

1. Tikslas. RACIONALIAI VALDANT ŽMOGIŠKUOSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS, GARANTUOTI KOKYBIŠKĄ IR SAVALAIKĮ SPECIALIOSIOS IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMĄ, UŽTIKRINANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĘ SĖKMĘ IR ĮTRAUKTĮ.			
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo laikas
Uždavinys. Laiku pastebėti ir kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.			
1.1.1.	Pedagoginiai psichologiniai vertinimai:	Tarnybos specialistai	Pagal išankstinę registraciją bei tėvų ir/ar ugdymo įstaigų VGK poreikį
	<input type="checkbox"/> Kompleksinis asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas (psichologinis, logopedinis, specialusis pedagoginis, socialinis pedagoginis, neurologinis), asmens specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas, bendrų kompleksinio vertinimo išvadų ir rekomendacijų rengimas, specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas		
	<input type="checkbox"/> Psichologinis intelektinių gebėjimų įvertinimas WISC-III LT, WASI, WAIS metodikomis		
	<input type="checkbox"/> raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis		
	<input type="checkbox"/> Pirminis kalbos, komunikacijos sutrikimų įvertinimas		
	<input type="checkbox"/> Pakartotinis kalbos, komunikacijos sutrikimų įvertinimas		
	<input type="checkbox"/> Vaiko/mokinio asmenybės problemų įvertinimas		
	<input type="checkbox"/> Specialusis pedagoginis mokymosi pasiekimų įvertinimas		
	<input type="checkbox"/> Socialinis pedagoginis asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimas		
	<input type="checkbox"/> Gabių vaikų gebėjimų vertinimas CFT metodika		
1.1.2.	Vaikų brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas vertinimas	Renata Sinkevič	Esant poreikiui
1.1.3.	Specialistų konsultacijos tėvams ir ugdymo įstaigų atstovams, vertinimo duomenų analizė ir aptarimas, pristatant pedagoginių psichologinių vertinimų išvadas, ugdymo ir švietimo pagalbos rekomendacijų teikimas	Tarnybos specialistai	Nuolat (pagal tėvų ir ugdymo įstaigų VGK poreikį)

1.1.4.	Pažymų „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ parengimas	Snježana Voitukovič Renata Sinkevič	Sausio mėn.
1.1.5.	Pažymų „Dėl brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ parengimas	Snježana Voitukovič Renata Sinkevič	Spalio mėn.
Uždavinys. Švietimo pagalbos prieinamumo ir kokybės didinimas			
1.2.1	Individualios specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), specialistams, VGK nariams, pedagogams: <input type="checkbox"/> logopedo, <input type="checkbox"/> specialiojo pedagogo, <input type="checkbox"/> psichologo, <input type="checkbox"/> socialinio pedagogo	Tarnybos specialistai	Visus metus pagal poreikį
1.2.2.	Pirminis logopedinis mokinių (vaikų) kalbos ir kalbėjimo raidos įvertinimas, ugdymo įstaigose, kuriose nėra logopedų	Alicija Ruselevič Justina Lebedienė	Pagal ugdymo įstaigų poreikius
1.2.3.	Individualus, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų konsultavimas, ugdymo įstaigoms, kuriose nėra logopedų, kalbos ugdymo klausimais, PPT patalpose	Alicija Ruselevič Justina Lebedienė	Nuolat, pagal poreikį
1.2.4.	Psichologinės pagalbos teikimas smurtavusiems ar smurtą patyrusiems mokytojams ar kitiems švietimo įstaigų darbuotojams, PPT patalpose	Renata Sinkevič	Pagal poreikį
1.2.5.	Pirminis socialinis pedagoginis asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimas ugdymo įstaigose, kuriose nėra socialinio pedagogo	Diana Puškarenkienė Oksana Davleševičienė	Pagal ugdymo įstaigų poreikius
1.2.6.	Informacijos apie Tarnybos aptarnaujamoje teritorijoje gyvenančius, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis, kaupimas, analizavimas	Snježana Voitukovič	Nuolat
1.2.7.	Šalčininkų rajono savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos gavėjų sąrašų derinimas, analizė	Tarnybos specialistai	Einamųjų metų rugsėjo ir sausio mėnesiais

1.2.8.	Bendradarbiavimas su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis, jų narių konsultavimas, dalyvavimas išplėstiniuose posėdžiuose, pagalba ugdymo įstaigoms planuojant ir organizuojant specialųjį ugdymą švietimo pagalbą ir mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą.	Tarnybos specialistai	Pagal ugdymo įstaigų poreikį
1.2.9	Siekiant glaudesnio ir stipresnio bendradarbiavimo su Šalčininkų rajono bendruomene, nuolat organizuoti susitikimus su „ypatingų“ vaikų tėvais, skatinti visuomenės supratimą apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integraciją, rengiant visuomenines akcijas ir dienos minėjimus, paraginti kiekvieną iš mūsų būti kitokiais.	Tarnybos specialistai	Visus metus
Uždavinys. Koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos šeimoms užtikrinimas			
1.3.1.	Dalyvavimas savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje, bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi, Socialinės paramos ir sveikatos priežiūros skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, siekiant veiksmingo tarpinstitucinio bendradarbiavimo ir efektyvesnio problemų sprendimo.	Snježana Voitukovič	Nuolat pagal poreikį
Uždavinys. Švietimo pagalbos organizavimo kokybės gerinimas			
1.4.1.	Psichologinių pedagoginių vertinimų tvarkaraščio, specialistų konsultacijų grafikų, specialiųjų pedagoginių pratybų tvarkaraščių sudarymas	Renata Sinkevič	Nuolat (pagal klientų poreikius)
1.4.2.	Specialistų komandos konsultacijų grafiko sudarymas, tarnybos parengtų išvadų ir rekomendacijų aptarimų su vaiko/mokinio tėvais (globėjais) bei mokyklos atstovais, organizavimas.	Renata Sinkevič	Nuolat
1.4.3.	Kompleksinių pedagoginių psichologinių vertinimų duomenų sukaupimas, susistemimas, elektroninis dokumentavimas, registracijos žurnalų pildymas.	Tarnybos specialistai	Nuolat
1.4.4.	Pedagoginių psichologinių įvertinimų dokumentavimas, pažymų parengimas.	Tarnybos specialistai	Nuolat
1.4.5.	Dalyvavimas Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose.	Renata Sinkevič	Pagal poreikį
2. Tikslas. INFORMACINĖS, ŠVIETIMO PAGALBOS UŽTIKRINIMAS ŠVIETIMO ĮSTAIGOMS, JŲ PEDAGOGINIAMS DARBUOTOJAMS, TĖVAMS (GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) IR MOKINIAMS			

Uždavinys. Pedagoginio psichologinio švietimo prieinamumo didinimas			
2.5.1	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, teoriniai ir praktiniai seminarai, mokymai, paskaitos, pranešimai savivaldybės švietimo įstaigų specialistams, tėvams, pedagogams.	Tarnybos specialistai	Visus mokslo metus, pagal poreikį
2.5.2	Smart, Equip, ankstyvosios narkotikų ir alkoholio vartojimo intervencijos programos įgyvendinimas organizuojant mokymus 14-21 amžiaus jaunuoliams, eksperimentuojantiems, nereguliariai vartojantiems alkoholį ar narkotikus, informacijos teikimas specialistams, pedagogams ir tėvams, informacijos apie programos vykdymą viešinimas, bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru.	Diana Puškarenkienė Oksana Davleševičienė Sniežana Voitukovič Renata Sinkevič Alicija Ruselevič	Pagal poreikį
2.5.3	Socialinių – emocinių kompetencijų lavinimo grupiniai užsiėmimai vaikams/mokiniams	Tarnybos specialistai	Visus metus
2.5.4.	Tėvų švietimas, inovacijų bei informacijos sklaida švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo srityse.	Tarnybos specialistai	Nuolat (pagal tėvų ir ugdymo įstaigų poreikius)
2.5.5.	Internetinės PPT svetainės atnaujinimas ir informacijos sklaida, straipsnių pedagoginėmis psichologinėmis temomis rašymas spaudoje, įvairių informacinių lankstinukų ir atmintinių rengimas.	Tarnybos specialistai	Visus metus
Uždavinys. Švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos aktyvinimas			
2.6.1	Individualus pedagogų konsultavimas tarnyboje specialiojo ugdymo, kalbos ir komunikacijos ugdymo srityse, metodinės informacijos ir pedagoginių rekomendacijų teikimas, ugdymo įstaigų specialistų konsultavimas.	Tarnybos specialistai	Nuolat (pagal klientų poreikius)
2.6.2	Logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veiklos planavimas, dalyvavimas veiklose	Alicija Ruselevič Justina Lebedienė Sniežana Voitukovič	Visus mokslo metus
2.6.3	Individualus pedagogų konsultavimas psichologinių problemų prevencijos ir intervencijos srityse, metodinės informacijos ir psichologinių rekomendacijų teikimas, ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų konsultavimas.	Renata Sinkevič	Nuolat (pagal klientų poreikius)
2.6.4	Individualus pedagogų konsultavimas socialinių pedagoginių problemų prevencijos ir intervencijos srityse, metodinės informacijos ir rekomendacijų teikimas, ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų konsultavimas.	Diana Puškarenkienė Oksana Davleševičienė	Nuolat (pagal klientų poreikius)

2.6.5	Socialinių pedagogų ir psichologų metodinio būrelio veiklos planavimas, dalyvavimas veiklose	Diana Puškarenkienė Oksana Davleševičienė Renata Sinkevič	Visus mokslo metus
2.6.6	Dalyvavimas dalykinėse konferencijose, pranešimų skaitymas, standinių pranešimų rengimas	Tarnybos specialistai	Visus mokslo metus
2.6.7	Metodinių priemonių kūrimas, rengimas, gamyba	Tarnybos specialistai	Visus mokslo metus
2.6.8	Žinių ir įgūdžių, įgytų kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose sklaida, informacinė ir šviečiamoji veikla švietimo pagalbos specialistų tarpe.	Pagal poreikį	Nuolat
2.6.9	Profesinės kvalifikacijos kėlimas: <input type="checkbox"/> Seminaruose <input type="checkbox"/> Mokymuose <input type="checkbox"/> Konferencijose <input type="checkbox"/> Supervizijose	Tarnybos specialistai	Visus mokslo metus
3. Tikslas. SKLANDAUS ĮSTAIGOS FUNKCIONAVIMO UŽTIKRINIMAS			
Uždavinys. Optimalaus darbuotojų skaičiaus užtikrinimas, darbinės aplinkos kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų gerinimas			
3.7.1	Reikiamo pedagoginio personalo paieška ir atranka	Renata Sinkevič	Nuolat pagal poreikį
3.7.2	Tarnybos materialinės bazės atnaujinimas, įsisavinant specialiųjų programų ir pajamų asignavimo lėšas savarankiškomis funkcijoms vykdyti	Renata Sinkevič	Visus metus
3.7.3	Darbuotojų darbo aplinkos gerinimas, atnaujinant įrangą, ūkinį inventorių ir techniką	Renata Sinkevič	Visus metus
3.7.4	Patalpų sensomotoriniams užsiėmimams paieška ir remontas.	Renata Sinkevič	Visus metus
3.7.5	Vadovo metų veiklos ataskaitos parengimas	Renata Sinkevič	Iki sausio 10 d.
3.7.6	Pedagoginių darbuotojų metų veiklos ataskaitų parengimas, asmeninių profesinių pasiekimų ir veiklos įsivertinimas	Tarnybos specialistai	Gruodžio/sausio mėn.
3.7.7	2023 metų tarnybos veiklos planavimas, veiklos plano parengimas	Renata Sinkevič	Gruodžio mėn.

3.7.8	Tarnybos metinės veiklos ataskaitos parengimas	Renata Sinkevič	Iki einamųjų metų kovo 1 d.
3.7.9	Tarnybos darbuotojų pasitarimų ir posėdžių organizavimas	Renata Sinkevič	Vieną kartą per savaitę
