

ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2020 METŲ ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS VEIKLOS ANALIZĖ

Vykdydama programoje numatytas veiklas PPT siekė išnaudoti visas priemones ir galimybes, skirtas uždaviniams įgyvendinti. Viena iš svarbiausių įstaigos funkcijų - vaikų/mokinių raidos sutrikimų įvertinimas, specialiosios pedagoginės bei specialiosios pagalbos skyrimas, sąlygojantis pozityvius asmens raidos pokyčius.

TIKSLAI:

Pagrindiniai strateginiai tikslai buvo tokie:

1. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą mokiniams turintiems SUP, teikiant specializuotą konsultacinę ir švietimo pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms.
2. Plėtoti Tarnybos specialistų ryšius su mokyklų VGK, bendruomenėmis, administracija, švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.
3. Plėtoti tarnybos specialistų profesinę kompetenciją, teikiant visapusišką pagalbą mokiniams, turintiems SUP, jų tėvams, pedagogams, mokyklos bendruomenėms, įgyjant gebėjimus dirbti su inovatyviomis technologijomis.

IŠTEKLIAI:

Tarnyboje dirbo specialistai: logopedas (0,5 etato, dirbo vienas specialistas), specialusis pedagogas (1etatas, dirbo vienas specialistas), socialinis pedagogas (1 etatas, dirbo vienas specialistas), psichologas (psichologo funkcijas vykdė tarnybos direktorė). Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui naudojamasi vienos Lietuvos standartizuotos psichologo (DISC, WISC-III, WAIS, WASD), logopedo, specialiojo pedagogo vertinimo metodikos. Pasirengimas mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamas vaikų mokyklinio brandumo įvertinimo metodika VBMĮ-2.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI:

Siems strateginiams tikslams pasiekti vykdant 2020 metų veiklos planą vienu svarbiausių pasiekimų laikome bendradarbiavimo gerinimą su rajono ugdymo įstaigų VGK. Siekiant užtikrinti nepriekaištingą įstaigos klientų aptarnavimą bei stiprinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis buvo atlikta visų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių apklausa, siekiant išsiaiškinti Pedagoginės psichologinės tarnybos teikiamos pagalbos poreikį, paslaugų kokybę, VGK darbo aktualijas ir bendradarbiavimo su PPT gerinimą.

Atsižvelgiant į dabartinę situaciją Lietuvoje ir visame pasaulyje, įvesto karantino šalyje sąlygomis, Tarnyba siekė kaip galima anksčiau nustatyti vaiko pedagogines ar psichologines problemas, skirti reikiamą pagalbą, stebėti vaikų ugdymosi poreikių pokyčius, ieškoti optimalių socialinės integracijos būdų, suteikti paramą ir konsultacijas tėvams ir pedagogams jiems priimtiniu būdu, užtikrinant saugumo reikalavimus.

2020 m. atlikti 43 kompleksiniai vaikų/mokinių įvertinimai, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas, švietimo pagalba nustatyta 94 vaikams, suteiktos 887 individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams. Metu eigoje buvo atliekama tėvų apklausa apie PPT teikiamų paslaugų kokybę, planuojant darbą ir konsultacijas, buvo atsižvelgiama į tėvų nuomonę, lūkesčius ir pageidavimus.

Buvo aplinkytos 4 gimnazijos, kuriose PPT specialistai bendravo su administracija, su V GK komisijos nariais ir dirbančiais specialistais. Aplankytoms įstaigoms pateiktos rekomendacijos dėl V GK darbo tobulinimo. Pagal prašymus, vykome į ugdymo įstaigas, konsultavome mokinius, tėvus, mokytojus. Atliktas mokinių kalbos ir kalbėjimo vertinimas ir sudaryti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašai iš tų įstaigų, kuriose nėra logopedų.

Specialistai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (įprastiniu ir nuotoliniu būdu), metodinėje ir švietėjiškoje veikloje.

II. ŠALČIŅNINKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO 2020 METAMS PLANAS

TIKSLAS:

Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti kokybišką ir savalaikį specialiosios ir švietimo pagalbos teikimą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.
- 1.2. Skatinti veiksmingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.
- 1.3. Teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.
- 1.4. Mokyimosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas.
- 1.5. Išanalizavus visą Sukurti ir įgyvendinti strateginį pedagoginės psichologinės tarnybos planą (
 - 1.1. Kartu su specialistais kiekvienais metais atliksime strateginio plano stebėseną, kurios rezultatai bus panaudojami rengiant tarnybos metinį veiklos planą, rengiant ar koreguojant mėnesinius veiklos planus, keliant uždavinius, numatant prioritetus tikslingam visų tarnybos veiklą reglamentuojančių dokumentų įgyvendinimui;
 - 1.2. Sieksiu tarnybos dokumentų demės;
 - 1.3. Sieksiu, kad rajono bendruomenei būtų žinoma ir aiški tarnybos misija, vizija, vertybės;

PLANUOJAMOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS:

1. TIKSLAS
RACIONALIAI VALDANT ŽMOGIŠKUSIUS IR MATERIALINIUS IŠTEKLIUS UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ IR SAVVALEIKĮ
SPECIALIOSIOS IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMĄ.

1.1 Uždavinys: Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data
1.1.1.	Pirminis/pakartotinis įvertinimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje: - psichologinis intelektinių gebėjimų įvertinimas WISC-III LT, WASI, WAIS metodikomis - raidos įvertinimas DISC ir VRS metodikomis - kalbos, komunikacijos sutrikimų įvertinimas - elgesio ir emocijų sutrikimų įvertinimas - specialusis pedagoginis įvertinimas - socialinis pedagoginis asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir ryšių įvertinimas - dideli mokymosi potencialą turinčių mokinių vertinimas CFT metodika.	PPT specialistai	Nuolat (pagal tėvų ir mokyklų V GK poreikį)
1.1.2.	Bendry kompleksinio vertinimo išvadų ir rekomendacijų rengimas, specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas.	Tarnybos vadovas PPT specialistai	Nuolat (pagal tėvų ir mokyklų V GK poreikį)
1.1.3.	Pirminis specialusis pedagoginis (logopedinis) mokinių vertinimas ((vaikų) kalbos ir kalbėjimo raidos vertinimas), švietimo įstaigose, kuriose nėra specialistų.	Logopedas/ spec.pedagogas	Pagal ugdymo įstaigų poreikius
1.1.4.	Pirminis asmens emocinės sferos vertinimas įvairiomis projekcinėmis metodikomis, mokinių galių ir sunkumų nustatymas SDQ klausimynu, įvairiomis metodikomis ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo, psichologinės pagalbos planavimas bendradarbiaujant su ugdymo įstaigos V GK, psichologinės pagalbos teikimas.	Psichologas	Pagal ugdymo įstaigų poreikius
1.1.5.	Pirminis socialinis pedagoginis asmens socialinės kompetencijos, socialinės aplinkos ir	Socialinis	Esant poreikiui

	ryšių įvertinimas ugdymo įstaigose, kuriose nėra socialinio pedagogo.	pedagogas	Vertinimas atliekamas nuo 2020-04-01 iki 2020-08-31
1.1.6.	Vaikų brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimas.	Psichologas	Vertinimas atliekamas nuo 2020-04-01 iki 2020-08-31
1.1.7.	Dalyvavimas savivaldybės V GK posėdžiuose, atvejų aptarimuose, spendimų priėmimo bendradarbiaujant su vaikais, tėvais, specialistais ir kitais pagalbos teikėjais.	PPT specialistai	pagal išankstinę registraciją
1.1.8.	Dalyvavimas švietimo įstaigų, neturinčių švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bendradarbiavimas planuojant specialiųjų poreikių mokinių švietimo pagalbos teikimą.	PPT specialistai	Esant poreikiui
1.1.9.	Individualios švietimo pagalbos (logopedinės, spec.pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės) teikimas Tarnyboje mokiniams (vaikams), pedagogams, tėvams, kurių ugdymo įstaigose nėra specialistų.	PPT specialistai	Pagal poreikį
1.1.10.	Vertinimų dokumentacijos tvarkymas, registracijos žurnalų pildymas, parengtų išvadų užbaigimas. Komandinis tėvų ir švietimo įstaigos atstovų konsultavimas, rekomendacijų analizė ir aptarimas, pristatant kompleksinio vertinimo išvadas.	PPT specialistai	Nuolat (pagal tėvų ir mokyklų V GK poreikį)
1.1.11.	Kompleksinių pedagoginių psichologinių vertinimų registracija, organizavimas, tėvų ir pedagogų informavimas.	Tarnybos vadovas	Nuolat
1.1.12.	Pažymų „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternamams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ parengimas.	Specialusis pedagogas	Pagal pateiktus prašymus
1.2 Uždaviny: Skatinti veiksmingą tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.			
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data
1.2.1.	Individualus mokinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas, kalbos ugdymo klausimais.	Logopedas	Visus metus

1.2.2.	<p>Plėsti bendradarbiavimo tinklą tarp Šalčininkų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos ir įvairių įstaigų bei organizacijų.</p> <p>Peržiūrėti bei atnaujinti bendradarbiavimo sutartis bei bendradarbiavimo planus su socialiniais partneriais;</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti specialistų iš LASUC, LKNUC apsilankymą PPT, kad tėvai turėtų galimybę Tarnyboje susitikti su kitais specialiają pedagoginę pagalbą teikiančiais specialistais (tiflopedagogu, surdopedagogu, ergoterapeutu).</p> <p>Siekti tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimo, pagalbos teikimo procese.</p>	Tarnybos vadovas	Visus metus
1.2.3.	<p>Tobulinti ugdymo įstaigų V GK narių kompetencijas rengiant metodines dienas - konsultacijas rajono švietimo įstaigose, jų narių konsultavimas, dalyvavimas išplėstinuose posėdžiuose, metodinė pagalba.</p> <p>Metodinė pagalba švietimų įstaigų V GK bei individualus pedagogų konsultavimas pirminio pedagoginio psichologinio įvertinimo ugdymo įstaigose kokybės gerinimo klausimais. Organizuoti mokymus V GK nariams, švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>V GK nariai, mokytojai susipažins/įtvirtins savo žinias ir aptars sekančius klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalbos modelis; • Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo tvarka; • Egzaminių pritaikymo tvarka • SMART tėvystė. <p>Planuojama, kad sudalyvaus 10 ar daugiau įstaigų.</p>	Tarnybos vadovas PPT specialistai	Iš anksto suderinus datą su ugdymo įstaiga.
1.2.4.	Dalyvavimas krizių valdymo komandos veikloje, teikiant pagalbą švietimo ir globos įstaigų bendruomenėms krizinių ir ekstremalių situacijų atvejais.	Psichologas Socialinis pedagogas	Nuo 2021 m. sausio mėn. pagal poreikį
<p>1.3 Uždavinys: Teikti metodinę pagalbą specialisto ugdymo ir/ar psichologinės pagalbos klausimais savivaldybės ugdymo įstaigoms, tėvams, pedagogams, specialistams.</p>			
Eil.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data

Nr.			
1.3.1.	<p>Individualus/grupinis pedagogų, tėvų konsultavimas kalbos ir kalbėjimo lavinimo, sutrikimų šalinimo temomis, informacijos ir pedagoginių rekomendacijų teikimas, švietimo įstaigų specialistų konsultavimas.</p> <p>Organizuoti grupines/individualias konsultacijas/paskaitas - ne mažiau 5 renginių.</p>	PPT logopedai	Nuolat
1.3.2	<p>Informacijos sklaida apie ankstyvąjį mokymosi sunkumų atpažinimą, švietimo pagalbą ir specialųjį ugdymą tėvams susirinkimų, pranešimų, paskaitų metu.</p> <p>Ne mažiau 5 renginių.</p>	PPT specialistai	Pagal poreikį/pagal ugdymo įstaigų prašymus
1.3.3.	<p>Organizuoti ir pravesi renginius/paskaitas/užsiėmimus mokiniams ir pedagogams apie prekybą žmonėmis, patyčių ir smurto prevenciją.</p> <p>Ne mažiau 5 renginių.</p>	<p>Psichologas</p> <p>Spec. pedagogas</p> <p>Soc. pedagogas</p>	Pagal poreikį/ mokyklos prašymą
1.3.4.	<p>Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas.</p> <p>Psichoaktyvių medžiagų vartojimo intervencijos programos įgyvendinimas organizuojant mokymus 14-21 amžiaus jaunuoliams, eksperimentuojantiems, nereguliariai vartojantiems alkoholių ar narkotikus, informacijos teikimas specialistams, pedagogams ir tėvams, informacijos apie programos vykdymą viešiniams.</p> <p>Programos vykdymą organizuoja visuomenės sveikatos biuras, kuris su taryba derina su programos vykdymu susijusius klausimus.</p>	Socialinis pedagogas	Pagal poreikį
1.3.5.	<p>Konsultavimas karjeros planavimo klausimais.</p> <p>Suteikti pagalbą mokslieviams analizuojant karjeros pasirinkimo problemas, įveikiant sprendimų priėmimo sunkumus, įgyvendinant priimtą sprendimą.</p> <p>Organizuoti grupines/individualias konsultacijas/paskaitas mokiniams - ne mažiau 5 renginių.</p>	Socialinis pedagogas	Pagal poreikį
1.3.6.	Lytiškumo ugdymas (paskaitos mokiniams).	PPT specialistai	Pagal poreikį
1.3.7.	„Vaiko ir šeimos narių bendravimas ir bendradarbiavimas“ – projektinė veikla	PPT specialistai	Pagal poreikį

	<p>TIKSLAS: Itraukti tėvus į vaikų ugdomąją veiklą namuose. Skatinti vaikų ir šeimos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Per įvairias veiklas (paskaitas, grupinius užsėdimus, konkursus) stiprinti vaikų ir tėvų bendradarbiavimą.</p> <p>Tėvų bendravimas su vaikais tobulinimo įgūdžiai.</p> <p>Tėvystės įgūdžių lavinimas.</p>		
1.3.8.	<p>Žinių ir įgūdžių, įgytų kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose sklaida, informacinė ir šviečiamoji veikla švietimo pagalbos specialistų tarpe.</p> <p>Organizuoti ir pravesti Šalčininkų rajono švietimo pagalbos specialistams praktinį seminarą apie vaizdinių stimuliacinių priemonių naudojimą darbe su spec. poreikių vaikais. Naujai įgytų inovatyvių priemonių pristatymas.</p> <p>Renginys planuojamas lapkričio mėn.</p>	PPT specialistai	Lapkričio mėn.
1.3.9.	<p>Mokinių švietimas, švietimo pagalbos ir specialiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Grupiniai užsėdimai/paskaitos mokiniams PPT patalpose – „Atvirų durų dienos“</p>	PPT specialistai	Pagal poreikį, Pagal švietimo įstaigų pateiktus prašymus
1.3.10.	<p>Inovatyvių metodinių priemonių gamyba.</p> <p>Vaizdinės mokomosios medžiagos kūrimas, stimuliacinių priemonių naudojimas teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą, sklaida rajono bendruomenei.</p>	Tarybos vadovas PPT specialistai	Nuolat
1.3.11.	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, teoriniai ir praktiniai seminarai, mokymai, paskaitos, savivaldybės švietimo įstaigų specialistams, tėvams, pedagogams.</p>	Tarybos vadovas PPT specialistai	Visus metus, pagal poreikį
1.3.12.	<p>Internetinės PPT svetainės atnaujinimas ir informacijos sklaida, straipsnių pedagoginėmis psichologinėmis temomis rašymas spaudoje, įvairių informacinių lankstinukų ir atmintinių rengimas.</p>	Tarybos vadovas PPT specialistai	Visus metus
1.4 Uždaviny: Mokymosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas.			
Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data

1.4.1.	Dalyvavimas Šalčininkų rajono Logopedų ir specialiųjų pedagogų bei Psichologų, socialinių pedagogų metodinių būrelių veikloje.	PPT specialistai	Pagal planą
1.4.2.	Naujausios specialiosios pedagoginės, psichologinės literatūros ir švietimo pagalbos bei specialiojo ugdymo teisinio reglamentavimo bazės studijavimas.	PPT specialistai	Visus metus
1.4.3.	Dalyvavimas organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose (ne mažiau 30 val.)	Tarnybos vadovas PPT specialistai	Visus metus
1.4.4.	Dalyvavimas Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose.	Tarnybos vadovas	Pagal planą
1.5. Uždavinys: Parengti PPT strateginio plano projektą			
1.5.1.	Išanalizuoti PPT dokumentaciją, atlikti įstaigos vidinę/išorinę analizę, ir atsizvelgus į bendruomenės poreikius, sukurti pedagoginės psichologinės tarnybos strateginio plano projektą.	Tarnybos vadovas Darbo grupė	2021 m.
1.5.2.	Kartu su specialistais atlikti metinio ir mėnesinių planų stebėseną, kurios rezultatai bus panaudojami rengiant tarnybos strateginį veiklos planą, keliant uždavinius, numatant prioritetus tikslingam visų tarnybos veiklą reglamentuojančių dokumentų įgyvendinimui. Siekti tarnybos dokumentų dermės.	Tarnybos vadovas Darbo grupė	2021 m.
1.5.3.	Siekti, kad rajono bendruomenei būtų žinoma ir aiški tarnybos misija, vizija, vertybės.	Tarnybos vadovas Darbo grupė	2021 m.