

ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

L. E. DIREKTORĖS PAREIGAS
RENATA SINKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-10 Nr. 1

Šalčininkai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau - Tarnybos) 2019-2021 metų strateginiais tikslais bei uždaviniais siekiama, kad kiekvienas Šalčininkų rajono bendruomenės narys gautų savalaikę kokybišką švietimo pagalbą.

Įgyvendinant Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginį planą, buvo užtikrintas kvalifikuotas pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas Šalčininkų rajono savivaldybės vaikams, mokytojams, specialistams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams). Visi Tarnybos specialistai, siekdami asmeninės pažangos bei geresnių darbo rezultatų, kėlė savo kvalifikaciją ir dalinosi gerąja patirtimi konferencijose, mokymuose, seminaruose (kiekvienas Tarnybos specialistas išklaušė nemažiau 45 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų). Tarnybos specialistai dalyvavo Šalčininkų rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus organizuotoje konferencijoje, direktorė skaitė pranešimą.

Siekiant padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčių vaikų ugdymą bei stiprinti bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis buvo atlikta visų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų VGK apklausa, siekiant išsiaiškinti VGK darbo aktualijas ir pagalbos poreikį. Tarnybos specialistas nuolat dalyvauja savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

2019 m. atlikti 78 kompleksiniai vaikų/mokinių įvertinimai, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas, švietimo pagalba nustatyta 128 vaikams, suteiktos 1273 individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.

Vykdamas bendruomenės pedagoginį-psichologinį švietimą, buvo prarastos paskaitos (mokymai) tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojams (apie 130 val./metus) apie pozityvią tėvystę. Paskaitų tikslas buvo – pateikti bendruomenei informaciją apie tai, kaip auklėti drausmingą, mokantį bendrauti, valdyti savo emocijas vaiką.

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, bendradarbiaudama su Paramos vaikams centru, organizavo paskaitą švietimo pagalbos specialistams apie emocinio intelekto lavinimą. Lygiagrečiai Tarnybos specialistai vedė užsiėmimus vaikams (5-8 metų) apie emocinio intelekto ugdymą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr.V-60/V-39 „Dėl Ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, užtikrinant programos įgyvendinimą, Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba organizavo ir pravedė suinteresuotiems rajono ugdymo įstaigų mokiniams „Ankstyvosios intervencijos programos mokymus“. Mokymuose sudalyvavo ir sėkmingai baigė programą 18 mokinių. Įgyvendinant programą, siekiama motyvuoti jaunus žmones atsisakyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Programa taikoma rizikingos elgsenos nepilnamečiams asmenims nuo 14 metų.

Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, aktyviai bendradarbiaudama su Vilniaus apygardos probacijos tarnybos savivaldybių probacijos skyriumi, veikiančiu Šalčininkų rajono savivaldybės teritorijoje, skaitė pranešimus tėvams apie konfliktų valdymą ir jų sprendimo būdus, konfliktų įtaką vaikų vystymuisi ir auklėjimui.

2019 metais Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistės baigė 48 val. mokymus apie prekybą žmonėmis ir organizavo rajono gimnazijų mokiniams bei pedagogams prevencines paskaitas apie prekybą žmonėmis, siekiant atskleisti veiksnius, lemiančius prekybą žmonėmis Lietuvoje, kuriems pagrindinę įtaką daro šalies socialinė ir ekonominė padėtis: nestabilumas, nedarbas, lengvo ir greito uždarbio siekimas, švietimo ir informacijos stoka.

Tarnyboje teikiamos karjeros konsultavimo ir planavimo paslaugos - pagalba mokiniui analizuojant karjeros problemas, įveikiant sprendimų priėmimo sunkumus, įgyvendinant priimtą sprendimą, suteikiant mokiniui reikalingą pagalbą mokymosi ir kitais su karjera susijusiais klausimais tiek individualiai, tiek grupinių konsultacijų būdu.

2019 m. pavasarį Tarnybos specialistės baigė 24 val. intensyvius kognityvinės elgesio korekcijos programos EQUIP mokymus. Tai – terapijos programa asocialaus elgesio problemų turintiems paaugliams, kurios metu jie tampa labiau motyvuoti ir pasirengę padėti vienas kitam. Programos tikslas – mokyti paauglius mąstyti ir elgtis atsakingai taikant savitarpio pagalbos metodą. EQUIP programa buvo vedama Butrimonių Anos Krepšul gimnazijoje.

Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos. Visos specialistės turi kompiuterizuotas darbo vietas. Tarnybos patalpose organizuojami pasitarimai, seminarai, konsultacijos savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams, specialistams, vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Įstaiga turi 4 kompiuterius, interaktyvią lentą bei kitą reikiamą kompiuterinę įrangą, yra galimybė naudotis internetu, elektroniniu paštu, veikia Tarnybos internetinė svetainė. Geros sąlygos plačiau pristatyti institucijos veiklą, susisiekti ir bendrauti su kitomis įstaigomis, institucijomis. 2019 m. Tarnyba atnaujino ir papildė savo materialinę bazę – įsigijo naujų metodinių priemonių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir patvirtinti dokumentus, susijusius su Lietuvos Respublikos valstybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 reikalavimais.	Parengti ir patvirtinti naujus pareigybių sąrašus, aprašymus, darbo sutartis, užduotis, darbo apmokėjimo tvarką ir kt. dokumentus.	Iki 2019 m. vasario 1 d. patvirtinti pareigybės aprašymai, sąrašai, darbo sutartys, apmokėjimo tvarka ir kt. dokumentai.	Įvykdyta. Parengti ir patvirtinti reikiami, tarnybos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Patvirtintas Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pareigybių sąrašas 2019-01-02 Nr.DIP-05.

			<p>Parengti ir patvirtinti specialistų pareigybės aprašymai 2019-01-02 įsak. Nr. DĮV-01, Nr. DĮV-02, Nr. DĮV-03, Nr. DĮV-04.</p> <p>Parengtos ir pasirašytos darbo sutartys.</p> <p>Patvirtinti Tarnybos specialistų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai 2019-01-02 Nr. DĮP-06.</p> <p>Patvirtintas Tarnybos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas 2019-01-11 Nr. DĮV-13.</p>
<p>1.2. Sukurti Šalčininkų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos internetinę svetainę.</p>	<p>Viešinti Šalčininkų rajono pedagoginės psichologinės tarnybos veiklą.</p>	<p>Iki kovo 1 d. sukurta svetainė adresu www.ppt.salcininkai.lt</p> <p>Svetainėje patalpinta informacija apie teikiamas paslaugas, reikalavimai dokumentams pateikti, teisinė informacija ir kt.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Svetainėje nuolat pateikiama aktuali informacija apie Tarnyboje vykdomą veiklą.</p>
<p>1.3. Padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčių vaikų ugdymą. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, specialistams, tėvams. Diegti ir skleisti specialiojo ugdymo ir psichologijos mokslo naujoves.</p>	<p>Bendradarbiauti su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis, atlikti apklausą dėl pagalbos teikimo poreikio. Organizuoti susitikimus su Vaiko gerovės komisijų nariais, priimti sprendimus dėl vaiko gerovės mokyklose užtikrinimo. Organizuojami pasitarimai mokytojams, pagalbos specialistams. Mokymai (ne mažiau kaip 150 val.) rajono tėvams apie pozityvią tėvystę. Susipažinti su 3-4 įstaigų logopedų darbu, išsiaiškinti</p>	<p>Atlikta visų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų VGK apklausa, siekiant išsiaiškinti VGK darbo aktualijas ir bendradarbiavimo su Tarnyba gerinimą. Rezultatai pristatyti mokyklų bendruomenėms. Organizuoti susitikimai su ugdymo įstaigų VGK nariais. Priimti bendri sprendimai mokinių gerovei mokyklose užtikrinti. Organizuoti pasitarimus mokytojams ir pagalbos specialistams.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Atliktas visų ugdymo įstaigų anketavimas, apklausa, siekiant išsiaiškinti VGK darbo aktualijas ir pagalbos poreikį.</p> <p>Buvo organizuoti ir praversti 8 val. mokymai specialistams „Mokymosi negalės signalų atpažinimas, inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas skirtingiems mokinių poreikiams, atsižvelgiant į mokinių raidos dėsningumus“.</p> <p>Dalyviai gavo 8 ak. val. kvalifikacijos kėlimo pažymėjimus.</p> <p>Organizuoti 3</p>

	teikiamą paslaugų tikslingumą (III-IV ketvirtis).	Visi užsiregistravę ar kitų institucijų nukreipti tėvai išklausys 15 val. mokymų programą (t. y. bendravimo su vaikais tobulinimo kursai) gaus pažymą. Išanalizuota ir apibendrinta logopedų darbo patirtis, parengtos rekomendacijos.	pasitarimai V GK nariams ir specialistams dėl kompleksinio vertinimo dokumentacijos pildymo (dalyvavo Šalčininkų specialiosios mokyklos, Butrimonių Anos Krepščių gimnazijos bei Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazijos specialistai ir mokytojai). Derinant vaikų/mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašus, individualiai buvo konsultuotas kiekvienas, švietimo įstaigoje dirbantis logopedas. Pateiktos pastabos bei pasiūlymai.
1.4. Įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos psichologą	Gerinti psichologinės pagalbos paslaugas, laiku atlikti reikiamus tyrimus.	Padidės gaunančiųjų kokybiškas psichologo paslaugas skaičius.	Neįvykdyta. Tris kartus buvo skelbtas konkursas (PPT svetainėje, www.ppt.salcininkai.lt bei Užimtumo tarnybos svetainėje www.uzt.lt), bet kandidatų, norinčių dalyvauti konkurse, neatsirado.
1.5. Skatinti Tarnybos specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	Visi Tarnybos darbuotojai dalyvaus mokymuose, seminaruose, kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro veiklos programą bei kitų švietimo įstaigų kvietimus. Siekti, kad specialistų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos.	Visi pedagoginiai darbuotojai ne mažiau kaip 5 d. dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose. Organizuojamos diskusijos darbo tobulinimo klausimais, dalinamasi gerąją įtraukiojo ugdymo patirtimi.	Įvykdyta. Visi Tarnybos specialistai kėlė savo kvalifikaciją ir dalinosi gerąją patirtimi konferencijose, mokymuose, seminaruose. Kiekvienas Tarnybos specialistas išklausė daugiau nei 45 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų.

	Kiekvienas specialistas prisiims atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir veiklos tobulinimą.		
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos psichologą.	Tris kartus buvo skelbtas konkursas PPT psichologo pareigoms užimti, galinčio dirbti su WISC –III, WAIS, WASI, WPPSI –IV, VRS bei VBMI -2 metodikomis, tačiau kandidatų nebuvo. Tarnybos svetainėje patalpintas skelbimas apie laisvas darbo vietas. Priežastis – atitinkamos kvalifikacijos specialistų stoka.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prekybos žmonėmis, patyčių ir smurto prevencinė veikla.	Buvo organizuotos ir pravestos paskaitos mokiniams ir pedagogams apie prekybą žmonėmis, patyčių ir smurto prevenciją (Butrimonių Anos Krepšul gimnazija, Pabarės pagrindinė mokykla, Dainavos pagrindinė mokykla, Šalčininkų specialioji mokykla).
3.2. Karjeros konsultavimas ir planavimas.	Suteikta pagalba mokiniams analizuojant karjeros pasirinkimo problemas, įveikiant sprendimų priėmimo sunkumus, įgyvendinant priimtą sprendimą. (Suteiktos 27 individualios konsultacijos, 1 grupinė.)
3.3. Organizuota metodinė diena su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistais.	Aptarti sudėtingi specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro specialistai konsultavo einamaisiais specialiojo ugdymo vertinimo bei konsultavimo klausimais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

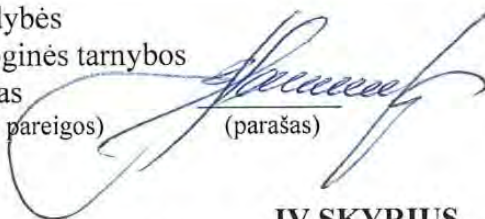
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo.
6.2.

Šalčininkų r. savivaldybės
pedagoginės psichologinės tarnybos
l. e. direktorės pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Renata Sinkevič
(vardas ir pavardė)

2020-01-10
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas - labai gerai. Numatyti tikslai pasiekti, organizuotos ir buvo įvykdytos ne tik planuotos, bet ir neplanuotos veiklos.

Tarnybos vyr. specialioji pedagogė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Sniežana Voitukovič
(vardas ir pavardė)

2020-01-22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

Dadaslav Palevič 2020 01 30
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti nepriekaištingą įstaigos klientų aptarnavimą.	Iš klientų oficialiai negauta neigiamų pareiškimų, pastabų, skundų ar kt. Parengti pasitenkinimo Tarnybos paslaugomis vertinimo sistemą. Vykdoma informacijos apie įstaigos veiklą sklaida.	Kiekvieną mėnesį vykdoma klientų apklausa apie įstaigos darbą ir paslaugų kokybę. Pagal gautus duomenis paruošta vertinimo analizė. Įstaigos interneto svetainėje kiekvieną mėnesį skelbiama aktuali informacija apie įstaigos veiklą, pateikiamos naujovės.
9.2. Tobulinti ugdymo įstaigų VGK narių kompetencijas rengiant metodines dienas-konsultacijas rajono ugdymo įstaigose.	Aplankyti rajono ugdymo įstaigas ir konsultuoti VGK narius bei administracijos atstovus dėl VGK veiklos ypatumų ir dokumentacijos rengimo.	2020 m. aplankyti 8-10 rajono ugdymo įstaigų. Visoms įstaigoms pateikti rekomendacijas dėl VGK dokumentacijos rengimo tobulinimo.
9.3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Plėsti bendradarbiavimo tinklą tarp Šalčininkų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos ir įvairių įstaigų bei organizacijų.	Iki 2020 metų gruodžio 31 d. pasirašytos ne mažiau kaip 5 naujos bendradarbiavimo sutartys.
9.4. Įdarbinti atitinkamos kvalifikacijos psichologą.	Gerinti psichologinės pagalbos paslaugas, laiku atlikti reikiamus tyrimus.	Padidės gaunančiųjų kokybiškas psichologo paslaugų skaičius.
9.5. Diegti inovatyvius švietimo pagalbos metodus ir juos pristatyti rajono švietimo pagalbos specialistams.	Įsigyti vaizdinių stimuliacinių priemonių, šviesos lentą arba šviesos stalą, įvairių sensorinių kamuoliukų rinkinį ir kt.), naudoti teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą ir parengti pristatymą Šalčininkų rajono švietimo pagalbos specialistams.	Įsigytos stimuliacinės priemonės. Pravestas pristatymas skirtas rajono įstaigų švietimo pagalbos specialistams susipažinti su inovatyviais darbo metodais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


10.1. Žmogiškųjų išteklių stoka.
10.2. Specialisto ar konsultuojamojo liga. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas.
10.3. Dėl teisinės bazės pakeitimų.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas) Modzislav Palevič (vardas ir pavardė) 2020 01 30 (data)

Susipažinau.

l.p. direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas) Renata Stukeris (vardas ir pavardė) 2020-01-30 (data)